

**PAKRUOJO „ATŽALYNO” GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2024 m.**

1. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

2. 2024 m. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1.1 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1.1 Didinti ugdymo turinio integralumą, plėtojant visuminį mokymąsi.
- 1.1.2 Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.
- 1.1.3 Vykdyti ugdymo(si) veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymo kokybės gerinimui.

1.2 Tikslas. Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

- 1.2.1 Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymąsi ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.
- 1.2.2 Naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.
- 1.2.3 Skatinti tvarų šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant mokinio asmeninės ūgties.

1.3 Tikslas. Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai:

- 1.3.1 Skatinti ir kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.
- 1.3.2 Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų mokymą(si).

II Prioritetas. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2.1 Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1.1 Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę.
- 2.1.2 Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant bendruomenės identitetą.

2.2 Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai:

2.2.1 Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais.

2.2.2 Ugdyti pagarbą ir toleranciją grįstus santykius bei vertybines nuostatas.

2.3 Tikslas. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.3.1 Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

2.3.2 Stiprinti pasidalintą lyderystę savivaldoje.

3. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2024 m. rengimas.	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.
2.	Dalykų modulių parengimas, jų įgyvendinimas ugdymo procese ir aptarimas metodinėje taryboje. Mokinių neformaliojo ugdymosi poreikių ir jų tenkinimo aptarimas.	Iki rugsėjo mėn.	R. Bertulienė, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai ir mokymo lėšos	Metodinėje taryboje aptartas dalykų modulių poreikis. Pasiūlytos naujos programos.
3.	Integruotų, patyriminių pamokų vedimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptartos vestos integruotos, patyriminės pamokos.
4.	Pasiūlymų dėl 2024-2025 m. m. ugdymo plano teikimas.	Balandis, gegužė	R. Bertulienė	Žmogiškieji ištekliai	Pateikti pasiūlymai ugdymo plano rengimo darbo grupei dėl 2024-2025 m. m. ugdymo plano.
5.	Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio aptarimas.	Kovas, gegužė, spalio, gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėje taryboje susitarta dėl užsakomų naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių prioritetų, apskaičiuotos reikalingos lėšos, užsakyti vadovėliai, priemonės.
6.	Specialiųjų poreikių mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis aptarimas.	Kovas, gegužė, spalio, gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Aptartas specialiųjų poreikių mokinių vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, užsakyti vadovėliai, priemonės.

7.	Ugdymo turinio atnaujinimo veikslių ir priemonių plano 2024 m. įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Aptartas ir išanalizuotas ugdymo turinio atnaujinimo priemonių ir veikslių planas.
8.	Tikslingas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Aptartas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo poreikis.
9.	Teminių dienų organizavimas, integruojant temą į pamoką.	Du kartus per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Du kartus per mokslo metus organizuojamos teminės dienos, integruojant temą į įvairių dalykų pamokas.
10.	Švietimo pagalbos mokiniui modelio taikymas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptartos sėkmės ir nesėkmės taikant pagalbos mokiniui modelį.
11.	Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Ugdymosi turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.“ Praktinis užsiėmimas.	Balandis - gegužė	Metodinės grupės, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse pasidalinta patirtimi apie ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo sėkmes ir nesėkmes. Plėtotą bendradarbiavimo kompetencija.
12.	Metodinių grupių 2024 m. veiklos sėkmės ir sunkumai.	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta metinė metodinių grupių veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės.
13.	Metodinės tarybos 2024 m. veiklos sėkmingumo aptarimas.	Gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys.
14.	Metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. projekto rengimas. Pasiūlymų svarstymas.	Gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. projektas.
15.	Diagnostinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP, VBE ir tarpinių patikrinimų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Rugsėjis – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti diagnostinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP, VBE ir tarpinių patikrinimų rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
16.	MIP modelio taikymas ir tobulinimas.	II pusmetis	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Redaguotas MIP modelis.
Tyrimas, apklausa					

Seminarai, kvalifikacijos kėlimas					
17.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Sausis	R. Augustinaitienė, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. gimnazijos pedagogai tobulina kvalifikaciją. Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
18.	Pedagogų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apvalaus stalo diskusijos „Ar technologijos keičia mūsų bendravimo kultūrą?“ organizavimas.	Kovas	Metodinė taryba, tėvų savivalda, mokinių seimas	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta apskrito stalo diskusijoje, aptarti technologijų privalumai ir trūkumai, jų įtaka mūsų bendravimo kultūrai, problemos ir jų sprendimo būdai.
19.	Dalyvavimas Pakruojo SJŠC, UPC ir kt. respublikos kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	MK lėšos	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
20.	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, tinklas.lt, eduka.lt ir kt. Savišvieta.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Tobulintos profesijos kompetencijos.
21.	Komandinės ir asmeninės specialistų lyderystės stiprinimas, jų pastangų telkimas ir motyvavimas pokyčiams, bendrų sprendimų paieškai, pasitelkiant mokymus“ Inovatyvios vadybos praktikos ir asmeninė lyderystė kiekvieno vaiko sėkmei“.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinta asmeninė lyderystė, mokytasi dirbti komandoje, išklausanč kiekvieno nuomonės ir priimanč bendrus susitarimus.
22.	Stažuotės gimnazijoje rajono pedagogams organizavimas.	Rugsėjis	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota stažuotė rajono pedagogams.
23.	Patirtiniai mokymai „Super mokytojas“	Per metus	Metodinės grupės	TŪM projekto lėšos	Dalyvauta patirtiniuose mokymuose kartu su rajono pedagogais. Tobulintos komunikavimo, pažintinės kompetencijos.
24.	Mokymai „Įtrauktis bendrojo ugdymo mokykloje“.	Per metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti mokymai gimnazijos pedagogams.
Konkursai, olimpiados ir kt.					

25.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Vasaris – balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Sudarytas bandomųjų brandos egzaminų organizavimo grafikas. Sėkmingai organizuoti bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai.
26.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai organizuotos mokyklinės olimpiados ir konkursai. Mokyklinėse olimpiadose atrinkti mokiniai, atstovavo gimnaziją rajoninėse olimpiadose.
27.	Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai organizuotos rajoninės ir zoninės dalykų olimpiados, rajoniniai, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai, varžybos.
28.	PUPP, tarpinių patikrinimų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Vasaris – balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai organizuotas PUPP. Vertinimas ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais					
29.	Bendradarbiavimas su Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai bendradarbiaujama, dalijamasi patirtimi.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
30.	Mokytojų ir pagalbos specialistų 2023-2024 m. m. veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai su gimnazijos direktore ir pavaduotojomis ugdymui.	Birželis	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų įsivertina savo veiklą, planuoja kompetencijų tobulinimą, kuris yra susijęs su gimnazijos veiklos prioritetais.
31.	Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.
32.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Pasidomėta šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis. Stiprinamas kolegialusis ryšys.

33.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Vykdoma gerosios patirties sklaida, pateikta informacija gimnazijos bendruomenei.
34.	Mokytojų sėkmės istorijų pristatymas metodinėse grupėse.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalino sėkmės istorijomis.
35.	Mokytojų dalijimasis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais, kolegialiai stebimose pamokose.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalino metodais, skatinančiais pažangą bei kuriančiais gerus santykius.
36.	Kolegialus bendradarbiavimas su Biržų „Saulės“ gimnazijos ir Pasvalio P. Vileišio gimnazijos pedagogais.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiauta su Pasvalio ir Biržų gimnazijomis.
37.	Mokytojų profesinių poreikių identifikavimas ir vykdytos gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos kėlimo analizė.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai išanalizavo kvalifikacijos kėlimo bei vykdytos gerosios patirties sklaidos rezultatus, identifikavo profesinių poreikių patenkinimą.
38.	Mokytojų kolegialios patirties sklaida UTA, mokymo strategijų parinkimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių mokinių ugdymo temomis / klausimais.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Pasidalyta gera patirtimi.
39.	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama pagalba nedidelę pedagoginę patirtį turintiems kolegoms.
40.	Metodinių grupių bendradarbiavimo, ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių, stiprinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės bendradarbiauja, ieško ir planuoja tarpdalykinę integraciją.
41.	Mokytojų sėkmės istorijų pristatymas metodinėse grupėse, tobulinant personalizuotą mokymąsi pamokoje ar kitoje ugdomojoje veikloje.	Spalis – lapkritis	Metodinė taryba, Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse mokytojai pristato ir aptaria sėkmės istorijas.
42.	Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir asmeninės mokinio pažangos stebėjimo dermės aptarimas metodinėse grupėse.	Spalis – lapkritis	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse mokytojai aptaria ir išanalizuoja mokinio pažangos bei asmeninės ūgties stebėjimo dermę.